



# Les homophones du son [e] et [ɛ]

Version imprimable — SC@LPA

En français, on peut entendre le même son **[e]** (ou **[ɛ]**) et devoir l'écrire de **plusieurs façons**. Pour choisir la bonne orthographe, on ne se fie pas à l'oreille : on s'appuie sur le **sens** et la **fonction grammaticale**.

**Question essentielle :**

*Quel mot est-ce ? Un verbe conjugué ? Un infinitif ? Un participe passé ?*

## Trois grandes catégories à distinguer

- Le **participe passé** → **-é**
- L'**infinitif** → **-er**
- Le **verbe conjugué avec « vous »** → **-ez**

À cela s'ajoutent des formes du verbe **avoir** qui se prononcent souvent **[ɛ]** : *ai, aie, aies, ait, aient*.

## Les tests pour faire le bon choix

### 1 Tester l'infinitif (-er)

Si on peut remplacer par *vendre* ou *finir*, alors on écrit **-er**.

► Il va **manger** → Il va *vendre* ✓

### 2☐ Tester le participe passé (-é)

Si on peut remplacer par *vendu* ou *fini*, alors on écrit **-é**.

► Il a **mangé** → Il a *vendu* ✓

### 3☐ Tester la forme en -ez

Si le sujet est **vous**, on écrit toujours **-ez**.

► Vous **mangez** / Vous **avez**

● Astuce : quand tu hésites, commence par trouver le **verbe** et pose-toi la question : *qui fait l'action ?*

## Le son [ɛ] : attention aux formes du verbe « avoir »

Les formes **ai, aie, aies, ait, aient** sont **toujours des formes du verbe avoir**.

### Les principales valeurs

- **ai** → 1<sup>re</sup> personne du singulier du **présent de l'indicatif**  
*J'ai faim.*
- **aie / aies / ait / aient** → **présent du subjonctif**  
*Il faut que j'aie mon examen.*

Ce sont aussi des formes de l'**auxiliaire avoir** :

**j'ai** + participe passé = **passé composé**.

*J'ai fait des progrès.*

✓ Test : si on peut remplacer par *avait*, alors c'est bien une forme du verbe **avoir**.

## D'autres mots qui se prononcent [e]

### ☐ **et** — conjonction de coordination

**et** relie des mots ou des groupes de même nature ou de même fonction.

- des adjectifs : rouges **et** jaunes
- des verbes : saute **et** tourne
- des adverbes : lentement **et** difficilement
- des propositions : il surveille **et** conseille

### ☐ **es / est** — verbe être au présent

- **es** → 2<sup>e</sup> personne du singulier : *tu es*
- **est** → 3<sup>e</sup> personne du singulier : *il / elle est*

✓ Test : on peut remplacer **es/est** par *étais/était*.

## Les homophones hétérographes : hey / haie(s) / hais / hait

- **hey** → interjection
- **haie / haies** → nom féminin (clôture d'arbres ou d'arbustes)
- **hais / hait** → verbe *hair* au présent

### Exemples

- *Hey ! Attends-moi !*

- *Le cheval saute une **haie**.*
- *Tu **hais** cette situation et il la **hait** aussi !*

Ici encore, c'est le **sens** qui permet de choisir la bonne écriture.

### ★ Ce qu'il faut retenir

---

- On ne choisit jamais à l'oreille : on réfléchit au **sens**.
- On identifie la **nature du mot** (verbe, infinitif, participe passé...).
- On utilise des **tests de substitution** (vendre / vendu / avait / était).
- En cas de doute, on commence par repérer le **verbe** de la phrase.

